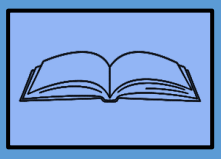
Thuis in de Bijbel

Bijbellessen voor de Bovenbouw



vanaf december 2020

van Monique Romkes

Introductie

Watervloed en 7 dagen van herstel

In deze les komt de restitutieleer aan bod. Het verklaart heel veel moeilijkheden tussen Bijbel en wetenschap, waarmee kinderen ook te maken krijgen. Daarom vind ik het belangrijk om ze toe te rusten met antwoorden. Ik weet niet in hoeverre je er zelf mee bekend bent. Het is bekend geweest onder de kerkvaders en bij de Bijbelgetrouwe leraren uit de vorige eeuw. En er is nog steeds Bijbelstudie over te vinden. Je mag me erover mailen.

Er is meer Bijbels bewijs dan ik in de les noem. Als je Job 38 en Ps.104 leest, moet je ook de conclusie trekken dat deze hoofdstukken over de schepping gaan en ook spreken van de zee die teruggedrongen werd door God en het uitschudden van goddelozen.
Een ander belangrijk woord in dit verband is de term “nederwerping” der wereld. Helaas vinden we die in het Nederlands niet terug. Het wordt steeds met grondlegging vertaalt. De verzen die over nederwerping gaan, staan steeds in verband met het plan van God met Christus voor redding van de wereld en staan in het Nieuwe Testament.
Ik heb de teksten behandeld die voor kinderen te behappen zijn.

Voor vondsten van uitgestorven dieren en verzonken steden verwijs is je naar de site van Franklin der Horst. Hij gelooft niet in de restitutieleer, maar deze broeder heeft veel informatie verzameld over Bijbel gerelateerde onderwerpen. Informatie hieruit heb ik gebruikt voor de les.
https://www.franklinterhorst.nl/De%20Zondvloed.htm
https://www.franklinterhorst.nl/De%20Schepping.htm
De visie van Franklin ter Horst komt overeen met de Zoeklicht-gedachte.
Hij beschrijft veel nieuws over Israël. Maar informatie over zijn achtergrond heb ik niet gevonden.

Werkwijze:

1.Spreek met je kinderen over dinosauriërs en dergelijke. Waarom ze er niet meer zijn? Wanneer zouden ze geleefd hebben? In Noachs ark mochten toch alle dieren mee? Vandaag gaan we daarover leren.
Spreek met je kinderen over overstromingen. In Nederland zijn er veel overstromingen geweest in het verleden. De Watersnood in Zeeland in 1953 is nog niet zo lang geleden. Verder de Stormvloed van 1825 en de St.-Elizabethsvloed in 1421. Omdat Nederland zo laag ligt, zijn er vaak overstromingen geweest. Daarom hebben we zoveel dijken, om het land tegen het water te beschermen.
Ook door smeltwater uit de Alpen en hevige regenval kan wateroverlast langs rivieren ontstaan. Eilanden die niet beschermd worden, veranderen nog steeds van vorm doordat er land afgeslagen wordt door de zee en land aanslibt aan een andere kant.
De zee is steeds in beweging en kan verwoestend toeslaan. Dit komt door zeestromen, eb en vloed en ook door aardbevingen in de zee. Door zeebevingen kunnen golven ontstaan van wel 10 meter hoog.
Deze dingen gebeuren in de natuur. Maar God heeft ook een grote vloed over de wereld gebracht. Waar denk je dan aan? Noach natuurlijk. In deze les leren we dat het eerder ook al eens gebeurd was.

2.Maak met de kinderen de eerste twee vragenbladen. Probeer met de jongste kinderen t/m vraag 7 te komen. Laat de andere kinderen verder werken t/m werkblad 3 over satan.

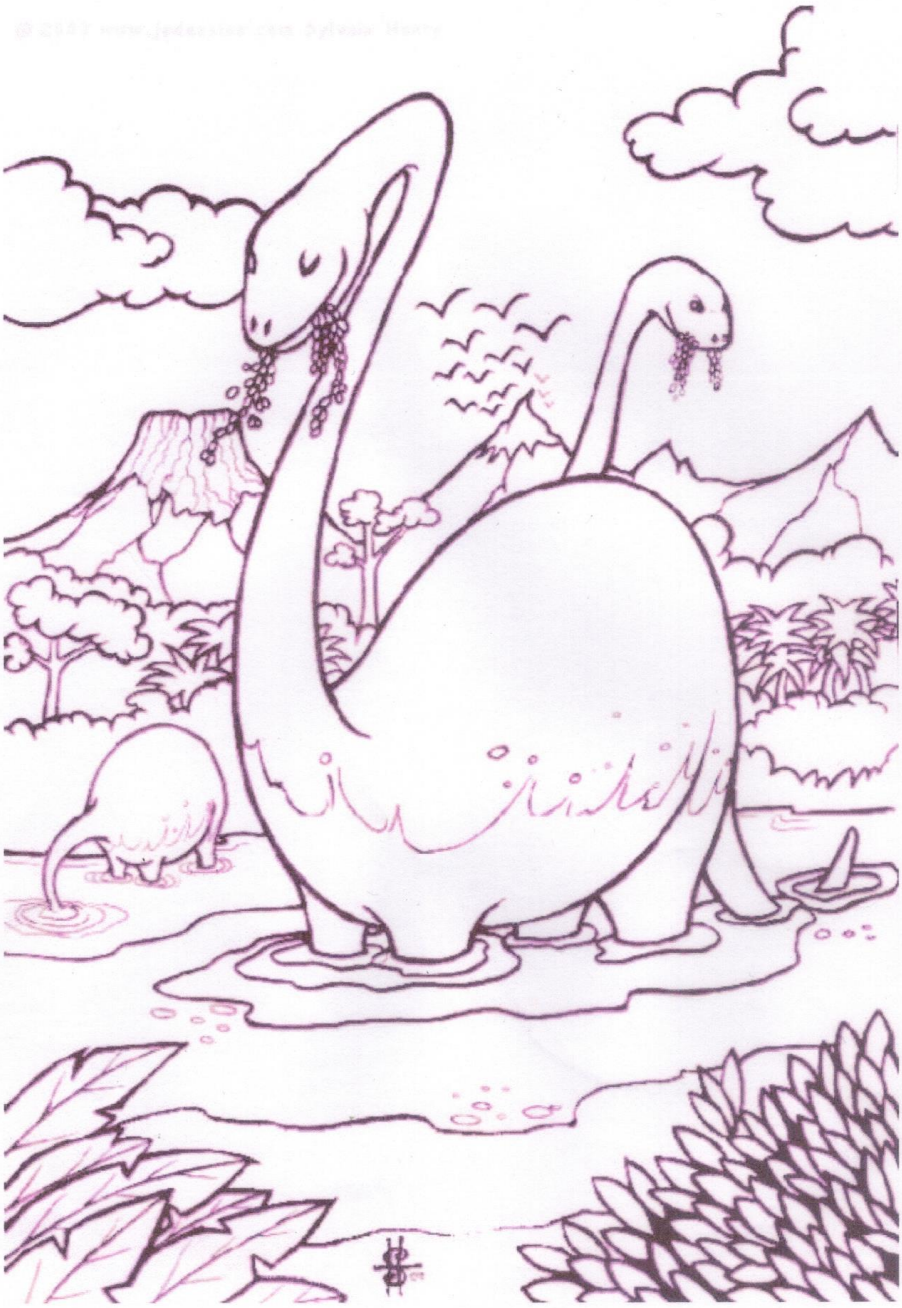
3.Als je dino's in huis hebt, kun je proberen na te spelen hoe de dino's vluchtten voor het water en toen stierven en bevroren. Om het wat minder dramatisch te maken, kun je ze weer laten ontdooien en verder laten leven. Kinderen hebben fantasie. Ze maken er waarschijnlijk zelf een mooi verhaal van.
Je kunt ook een kleurplaat laten maken. Zie hieronder. Of zoek op internet.

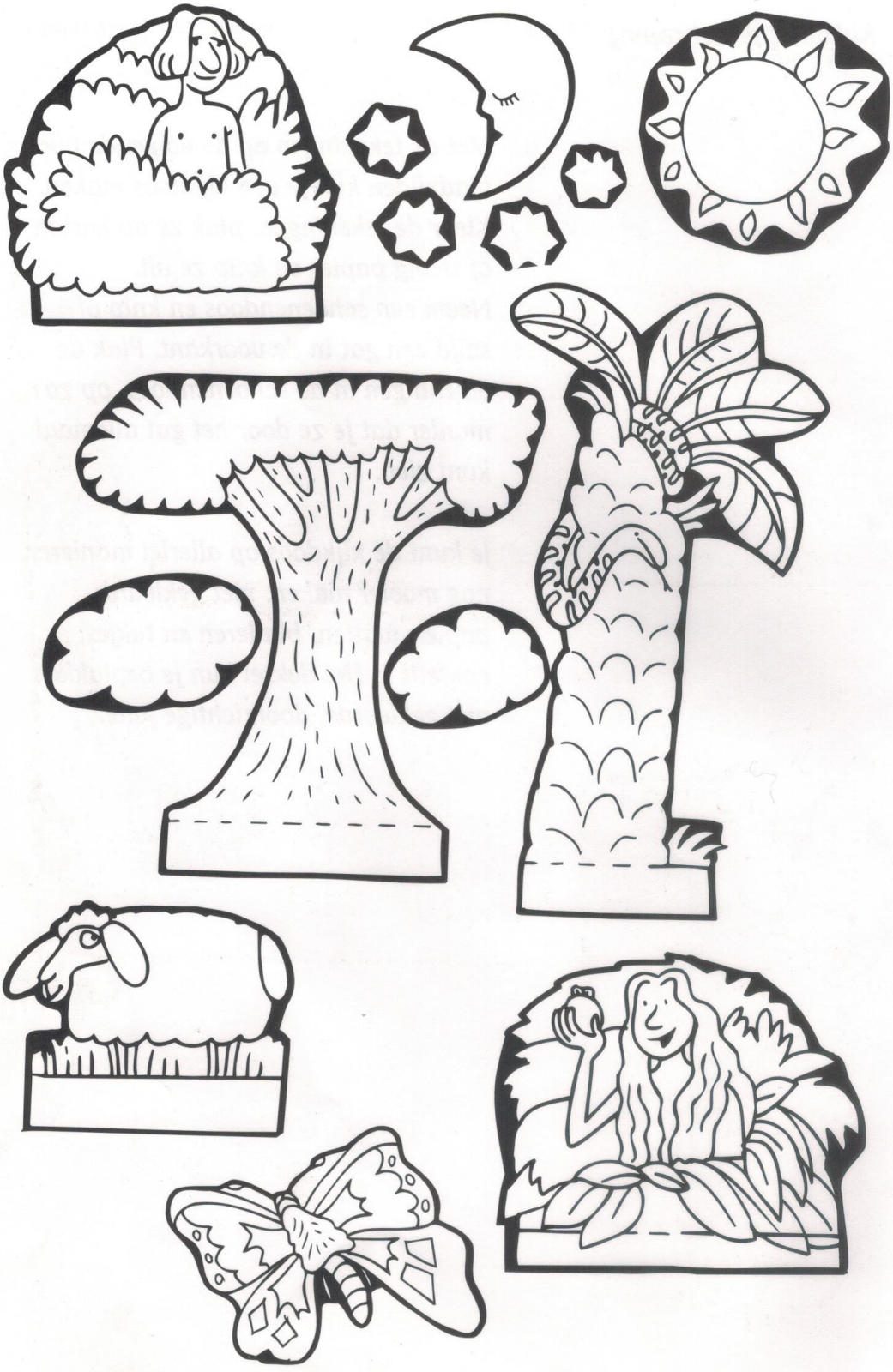
4.Werkblad de "7 dagen van herstel" kunnen alle kinderen wel aan. Het meeste weten ze al uit het hoofd, denk ik. Je kunt het scheppingsverhaal nog eens uit een kinderbijbel voorlezen. Je kunt nog een scheppingslied aanleren, zodat ze het goed kunnen onthouden. Deze vond ik:
https://www.youtube.com/watch?v=zEE-WRLP6gc

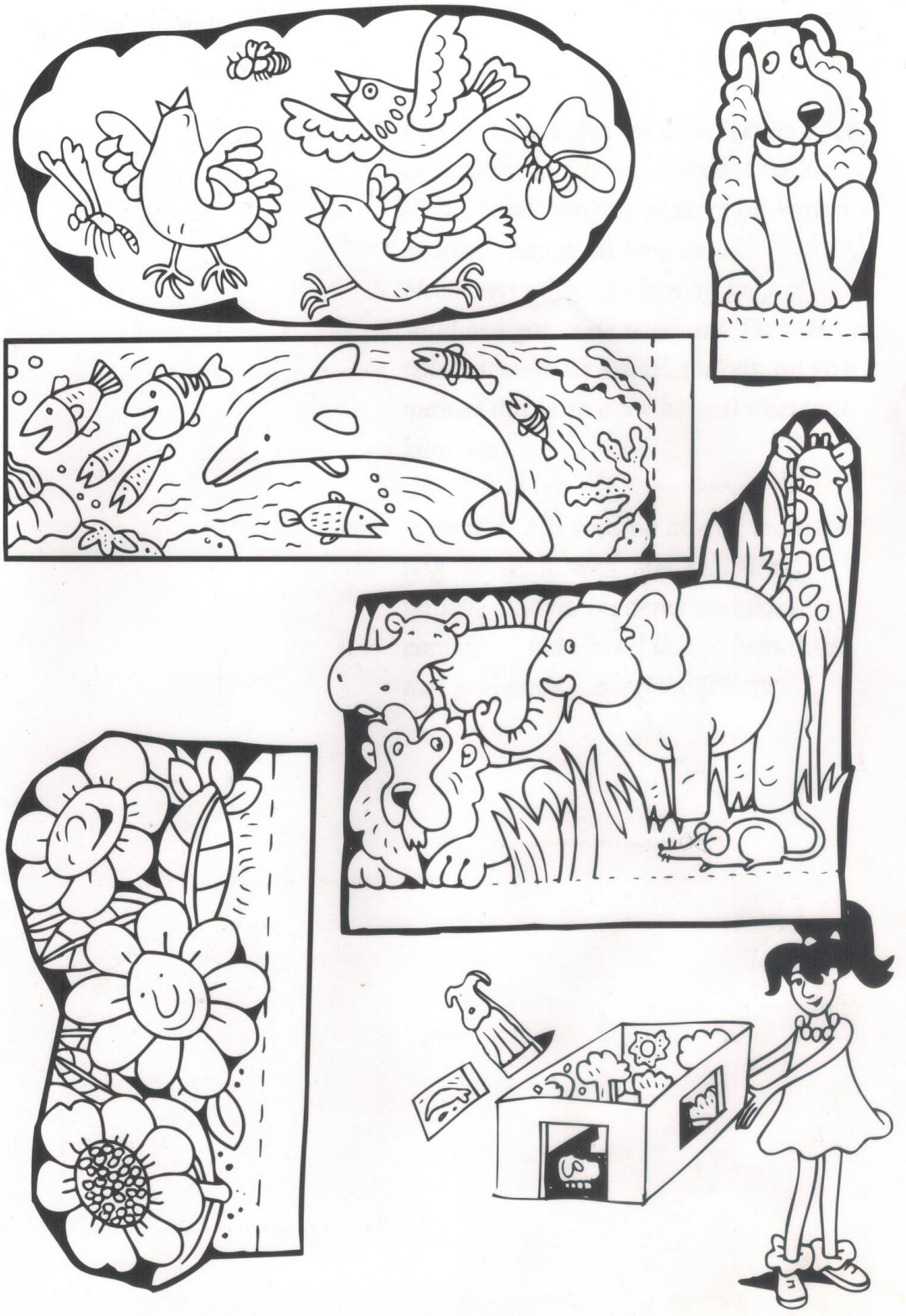
5.Twee ideeën voor een knutselwerkje: (zie bladen hieronder)
-Laat de kinderen van een schoenendoos een kijkdoos maken met de uitgeknipte figuren.
-Laat de kinderen het werkje maken op een groen karton. Achter plakken ze het decor en voor Adam en Eva en de bomen.
Het mooiste is als je de werkjes uit kan printen op dun karton. Anders kun je de figuren laten verstevigen door ze op karton te plakken.

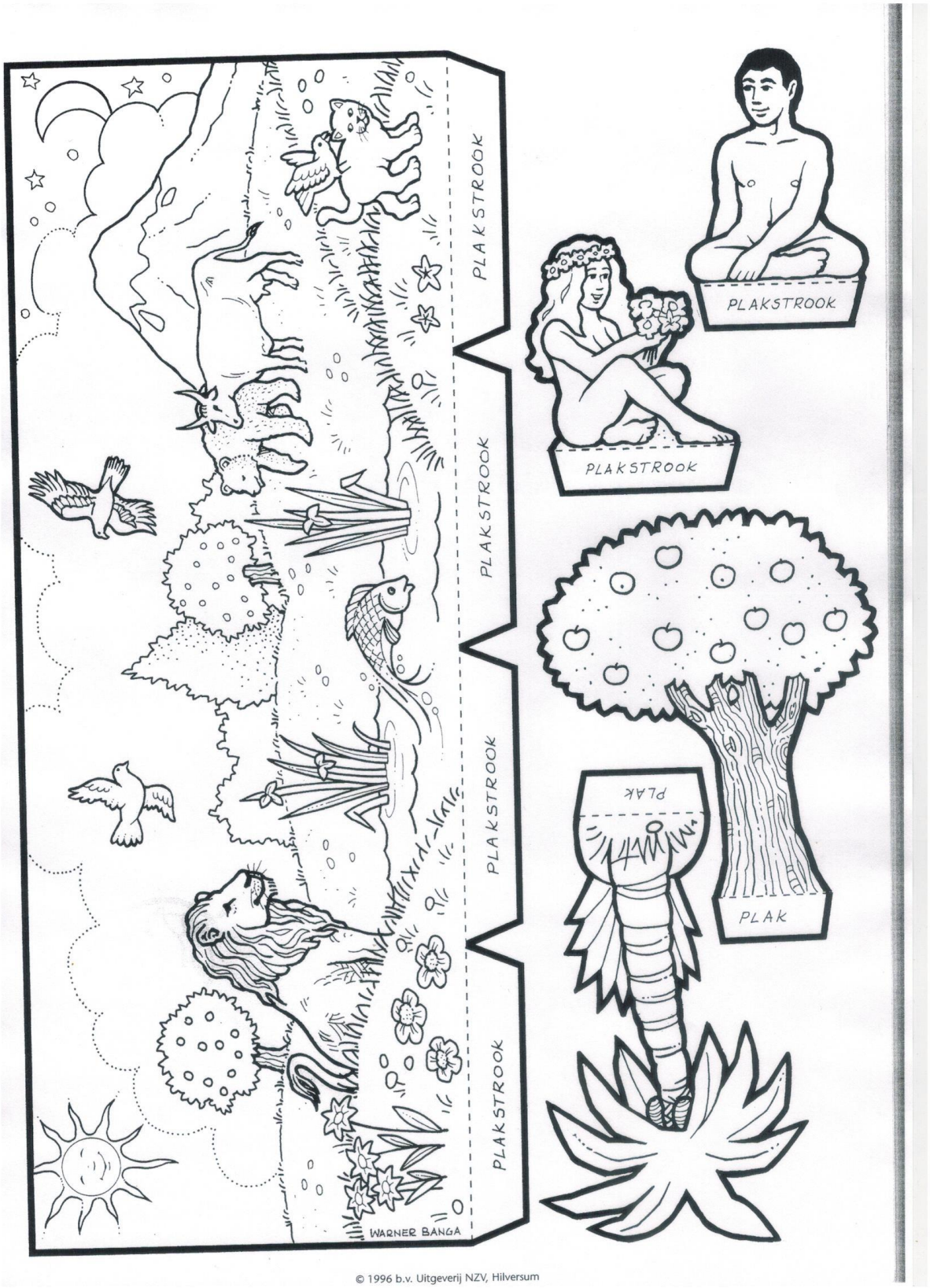
6.Doe het laatste werkblad: 3 werelden.

Extra: woordzoekers Schepping en Zondvloed









© 1996 b.v. Uitgeverij NZV, Hilversum

Puzzel 1 *

De schepping

Genesis 1 t/m 4

z	h	e	m	e	l	a	z	o	n
a	d	a	m	v	i	d	g	s	a
a	v	e	e	a	c	a	h	t	c
r	u	s	t	d	h	g	o	e	h
d	k	p	a	s	t	o	f	r	t
e	e	ij	v	r	o	u	w	r	t
h	n	z	i	e	l	d	i	e	r
e	n	e	t	g	m	a	a	n	o
r	i	b	b	e	n	e	m	a	n
d	s	l	a	a	p	b	o	o	m

aarde
adam
boom
dag
dier
eva
hemel
hof
kennis
licht
maan
man
nacht
ribben
rust
slaap
spijze
sterren
stof
vee
vrouw
ziel
zon

"God ... ... was"

Puzzel 2 *

De zondvloed

Genesis 5 t/m 10

w	a	t	e	r	v	l	o	e	d
p	b	o	o	g	e	n	a	d	e
l	n	g	i	a	r	k	r	n	v
a	o	l	ij	f	b	l	a	d	e
s	a	j	b	o	o	s	r	d	e
r	c	a	e	r	n	d	a	c	r
e	h	f	w	a	d	u	t	h	t
g	s	e	m	a	o	i	o	a	i
e	l	t	k	f	e	f	p	m	g
n	n	h	v	e	n	s	t	e	r

ararat
ark
boos
cham
duif
genade
jafeth
noach
olijfblad
plasregen
raaf
sem
top
veertig
venster
verbond
watervloed

En God zei: "Mijn .... heb
Ik gegeven .. .."