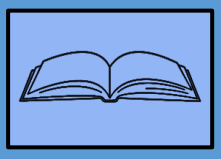
Thuis in de Bijbel

Bijbellessen voor de Bovenbouw



vanaf december 2020

van Monique Romkes

Introductie

Schepper en schepping

In deze les gaan we zien dat God de Schepper is. En dat alles in de schepping zijn plaats heeft. Hoe groot het verschil tussen God en de mens is. En dat God voor zijn kinderen een plek in de hemel heeft.
Deze les gaat niet over de scheppingsdagen. Maar over het grote geheel waaruit de schepping bestaat. Deze schepping niet volmaakt. Er zal een nieuwe volmaakte komen.
Dat komt in de volgende les aan bod. In deze les wil ik de verwondering overbrengen.

Werkwijze:
1.Spreek met je kinderen over welke dingen in de natuur zijn. Wat vinden de kinderen het meest indrukwekkend. Een storm, een berg, onweer, een waterval, sneeuw, de sterren, een geboorte? Kan het zomaar zijn ontstaan? Wat zegt de juf of meester er over? En klasgenootjes?
Veel mensen vertellen over een grote knal van gas waaruit miljoenen jaren geleden de wereld en het heelal ontstond en ook zeeën met oersoep. Ze vertellen dat levende wezens begonnen als bacteriën, toen visjes werden, toen amfibieën en dat er steeds meer verschillende soorten kwamen, die allemaal een beetje veranderden totdat er landdieren kwamen. En dat apen langzaam veranderden in mensen.
Maar hoe is het allereerste gas dan ontstaan? En wat gebeurt er als je iets laat knallen? Een ballon of vuurwerk. Dan gaat het toch juist kapot? En al die veranderingen kunnen gewoon niet los van elkaar. Planten en dieren hebben allerlei ingewikkelde manieren om te kunnen leven en zich voort te planten. Het hangt allemaal met elkaar samen.
Ze kunnen het niet bewijzen. Ze zeggen dat het waar is, maar dat is niet eerlijk . Ze geloven het. Hun geloof is in menselijke bedenksels. Maar God vertelt ons de Waarheid. Die is zeker en vast, verandert niet. Daar kun je op vertrouwen. In de Bijbel vertelt God dat Hij de Bedenker was van de schepping. En dat Hij leven maakte en al die verschillende wonderlijke dingen.
Je kunt de schepping vergelijken met een huis met verschillende afdelingen of verdiepingen:
Een kelder, een benedenverdieping, 2 bovenverdiepingen en de zolder.
God woont op de zolder en de mensen op de benedenverdieping.
Voor alles en iedereen is er een plaats.

2. Lees Job 38 met de kinderen uit “het Boek”.
Job 38 is een alternatief scheppingsverhaal. God is in gesprek met Job en verklaart hoeveel groter Hij is dan een mens en hoe Hij in Zijn wijsheid en macht alles bedacht heeft. Het maakt Job stil. Het maakt mij ook stil als ik natuurfilms bekijk. Zoveel soorten, ieder met zijn eigen kenmerken en eigenaardigheden. Het grote indrukwekkende en de kleine wondertjes. Het gedeelte uit “Het Boek” vind je hieronder. Vers 13 t/m 15 heb ik tussen haken gezet. Die zou ik zelf overslaan.

1 ¶ Toen gaf de HERE Job vanuit een storm Zijn antwoord:
2 "Wie is het die door onzinnig gepraat mijn besluiten onbegrijpelijk probeert te maken?
3 Maak u maar klaar om Mij te ontmoeten, want Ik wil u iets vragen en antwoord van u hebben.
4 ¶ Waar was u toen Ik het fundament legde voor deze aarde? Zeg het Mij, u weet immers zoveel!
5 Weet u hoe haar afmetingen werden vastgesteld en wie dat alles heeft nagemeten? Kom, vertel op!
6 (6-7) Waarop steunen de fundamenten en wie plaatste de hoekstenen, terwijl de morgensterren samen zongen en alle engelen juichten van blijdschap?
8 (8-9) Wie stelde de grenzen van de zeeën vast toen zij vanuit het verborgene omhoogschuimden? Wie hulde hen in dikke wolken en diepe duisternis,
10 sloot hen in door hun kusten vast te stellen
11 en zei: 'Tot zover en niet verder! Hier zullen uw trotse golven tot stilstand komen!'?
12 ¶ Hebt u ooit een nieuwe morgen opgeroepen en de zonsopgang in het oosten laten verschijnen?
[13 Hebt u het daglicht ooit bevolen zich tot de uithoeken van de aarde te verspreiden om zo een eind te maken aan het nachtelijk werk van de goddelozen?
14 De aarde verandert als een homp klei onder de opdruk van een zegel en haar kenmerken worden zichtbaar als van een kledingstuk.
15 Zo worden de goddelozen gestoord in hun praktijken en wordt een halt toegeroepen aan de arm die klaar stond om toe te slaan.]
16 Bent u doorgedrongen tot de bronnen van de zee en hebt u de spelonken van haar onpeilbare diepte bezocht?
17 (17-18) Heeft men u verteld waar u de poorten van het dodenrijk kunt vinden? Hebt u ook maar enig begrip van de afmetingen van de aarde? Vertel het Mij maar als u het weet!
19 Waar komt het licht vandaan en hoe kunt u daar komen? Of vertel Mij iets over de duisternis. Waar komt die vandaan?
20 Kunt u haar grenzen bepalen of de plaats waar zij vandaan komt?
21 Maar dat weet u natuurlijk allemaal al lang. Want u werd geboren voordat alles werd geschapen en u heeft zo'n lange ervaring!
22 (22-23) Bent u in de schatkamers van de sneeuw geweest of hebt u gezien waar de hagel wordt gemaakt en opgeslagen ligt? De sneeuw en hagel die Ik heb bewaard voor de tijd van oorlog en rampen.
24 Waar loopt de weg naar het punt waar het licht zich verdeelt? En waar ligt de oorsprong van de oostenwind?
25 ¶ (25-27) Wie groef het kanaal voor de stortregens? Wie baande een weg voor het onweer en zorgde ervoor dat de regen in barre woestijnen neervalt, zodat de gescheurde en troosteloze bodem wordt doordrenkt met water en het jonge gras weer kan opschieten?
28 Heeft de regen een vader? Waar komen de dauwdruppels vandaan?
29 Wie is de moeder van het ijs en van de vorst die neerdaalt uit de hemel?
30 Want het water verandert dan in ijs en wordt zo hard als rotssteen.
31 Kunt u de loop van de sterren tegenhouden? Kunt u invloed uitoefenen op Orion of op de Pleiaden?
32 Kunt u ervoor zorgen dat de seizoenen op de juiste momenten inzetten en kunt u het sterrenbeeld van de Grote Beer met zijn medesterren langs de hemel leiden?
33 Kent u de wetten van het heelal en weet u welke invloed deze op de aarde uitoefenen?
34 Kunt u tot de wolken roepen en ervoor zorgen dat u doordrenkt wordt met regen?
35 Kunt u de bliksem tevoorschijn roepen en hem laten inslaan waar u dat wilt?
36 Wie heeft wijsheid gelegd in het innerlijk van de mens en aan de geest van de mens het verstand gegeven?
37 (37-38) Wie is wijs genoeg om de wolken te tellen? Wie kan de hemelse waterkruiken uitgieten, zodat het stof tot harde klei wordt?"

3.Bekijk één of meer natuurfilmpjes. Zie tips hieronder.

4.Laat de kinderen de vragenblad 1+2 maken. Assisteer waar nodig. Voor de jongste kinderen alleen vragenblad 1 en vertel in je eigen woorden over de hemel der hemelen en de afgrond.
De hemel der hemelen wordt in 2Kor.12:4 “het paradijs” genoemd en in Ez.28:13 “Eden, Gods hof”.
Niet te verwarren met de hof die op aarde was. Gen.3:23
Dus we mogen ons de hemel voorstellen als een prachtig paleis met een geweldig mooi landgoed.

5.Laat de kinderen op blad 3 tekenen wie er in de verschillende afdelingen wonen. In de afgrond is ook het dodenrijk met een speciale plaats voor de gelovigen van het Oude Testament. Deze wordt “schoot van Abraham” (Luk.16:22) en ook “paradijs” (Luk.23:34) genoemd in de Bijbel. Paradijs betekent lusthof. Een plaats waar het fijn en goed is. Een plaats, waar Gods goedheid en rust is.
Op andere plaatsen is de afgrond niet fijn.

6.Werkje: Laat de kinderen het stripverhaal van de waterkringloop beschrijven. Zie blad hieronder.
Eerst de plaatjes bekijken, dan uitknippen (evt. door elkaar husselen om het moeilijker te maken voor de grotere kinderen) en in goede volgorde op een gekleurd papier plakken voorzien van korte teksten.
(Als dit werkje te moeilijk is kun je ook iets zoeken over de seizoenen.
Het is ook leuk om te stempelen met een stuk winterwortel, een halve citroen, een halve uit, enz.)

HET AVONTUUR VAN DE DRUPPEL
1.Er was eens een druppel in de zee. 2.De zon verwarmde de zee.
3.De druppel verdampte. 4.De druppel steeg steeds verder omhoog.
5.De druppel kwam bij heel veel andere druppels in een wolk. De wolk reisde door de lucht.
6.De wolk werd zwaar. De druppel viel naar beneden als regendruppel.
7.De druppel kwam terecht op een berg. 8.De druppel stroomde met een rivier van de berg af.
9.De rivier stroomde totdat hij bij de zee kwam.
En daarna begon alles weer overnieuw. Het stopt nooit!

7.Neem het laatste stukje van blad 3 met de kinderen door. Maak eventueel een selectie van de teksten. Als je meer kinderen hebt die meedoen, kan je ook ieder een andere tekst op laten zoeken en voorlezen.

8.Dank met je kinderen voor ons leven en al het moois uit de schepping. Zing nog een mooi lied samen. Zie tips hieronder.

Extra: Het wereldbeeld dat de Bijbel ons voorhoudt is tegenovergesteld aan wat wij geleerd hebben.
Een holle bol in plaats van een bal.
De Bijbel spreekt over onderwereld als de “buitenste duisternis”.
En de Hebreeënbrief maakt een vergelijking van het Heilige der Heiligen met de hemel der hemelen als de binnenste ruimte van de Tabernakel. De opstelling van de Tabernakel in het O.T was ook in het midden van de tenten van het volk. In deze visie is de Heer het centrum van alles.
Is niet elke vrucht op die manier opgebouwd? Met de pit(levenskern) binnenin en de schil buitenom?
Ook zal elk oog Christus zien als Hij komt op de wolken. De hemel is dan weggeweken als een boek dat toegerold wordt en de Troon van God is zichtbaar. Elke inwoner van de wereld ziet de Heer komen. Hoe kan dat in het bolle wereldbeeld?
De plaats van de wateren is ook beter te begrijpen en de zondvloed.
En het maken van de hemel als een uitgespannen tent midden in de wateren.
Er zijn veel Bijbelse aanwijzingen en argumenten voor. Het is een studie waard.
Je mag me erover mailen.
Hieronder een tekening van beide wereldbeelden. Kies zelf maar of je het je kinderen laat zien.

Videotips en liedtips.

Gods wonderlijke schepping – Maarten Groenenberg (2:25)
https://www.youtube.com/watch?v=GFHRn7kyjAw&t=2s

Building a new home – Natural World: Ant attack –BBC Earth (3:58)
https://www.youtube.com/watch?v=ZglirAfRvWg

de geboorte van een kuikentje (2:54)
https://www.youtube.com/watch?v=KDNw1fCrYb8

Amazing! Bird Sounds From The Lyre Bird – David Attenborough – BBC Wildlife (2:54)
https://www.youtube.com/watch?v=VjE0Kdfos4Y

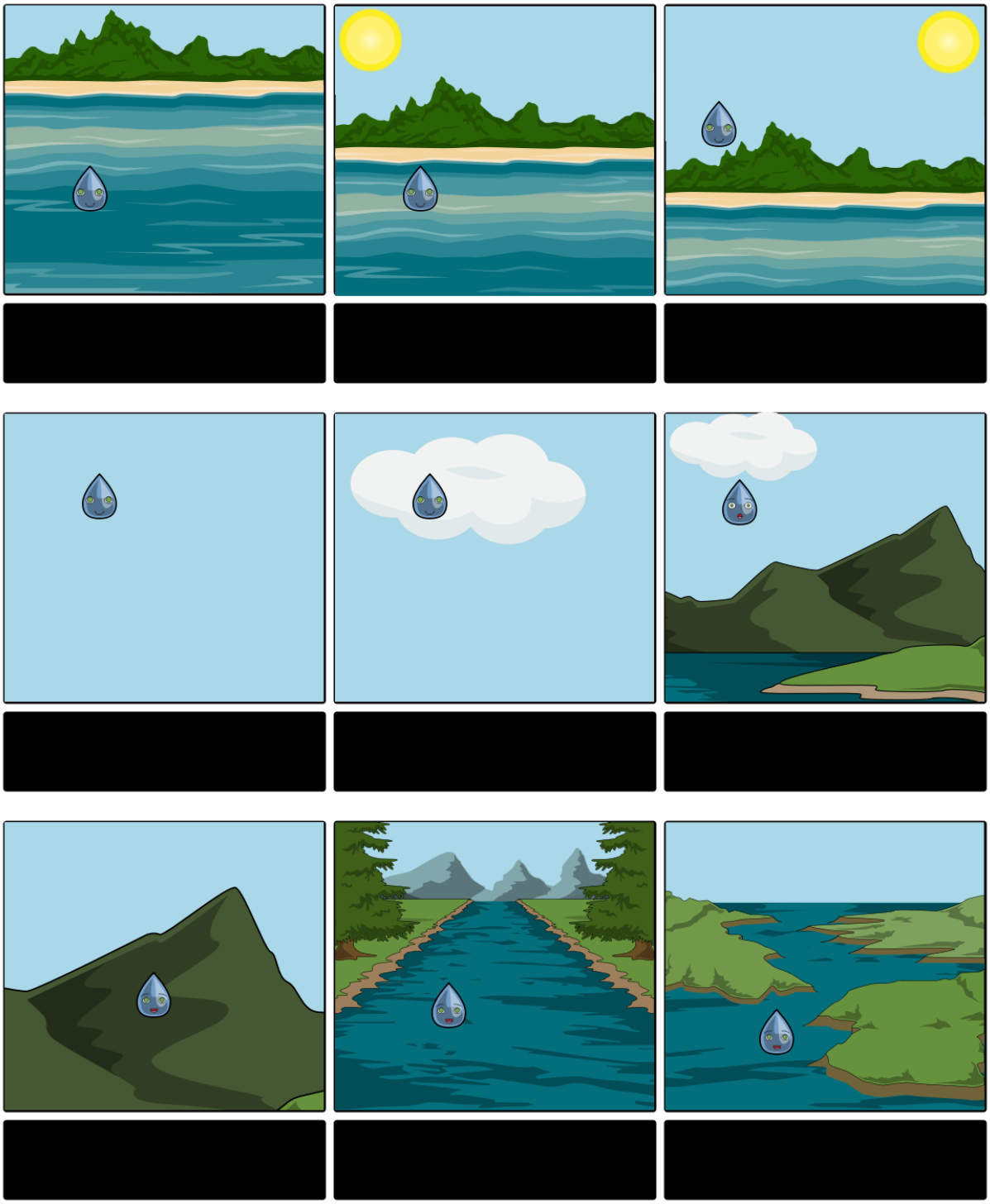
Zie de zon, zie de maan Opwekking 23 voor kinderen (Elly en Rikkert)
https://www.youtube.com/watch?v=e-QInzgw3GI

Adembenemend – Marcel en Lydia Zimmer / Opwekking 684 (met lyrics)
https://www.youtube.com/watch?v=PuapPfdU2ZA

Regenbogen – Elly en Rikkert
https://www.youtube.com/watch?v=iWxQ9WkDlJA

Elly en Rikkert –Sterk en groot
https://www.youtube.com/watch?v=qtKAAeb1ITg

Heer onze God hoe heerlijk is uw naam Opwekking 70.
https://www.youtube.com/watch?v=mAKFSUbL8ek



Maak je eigen bij Storyboard That

paleis van God
paradijs 3e hemel
paradijs
Adam en Eva
hel

paleis van God
paradijs
3e hemel
paradijs
hel of dodenrijk